Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.26. Экономическая теория

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Квалификация выпускника: лингвист-переводчик
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Автор С.Г. Абуздина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-1	способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальное страноведение стран изучаемых иностранных языков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36

Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	12	2	2	10		Тест2
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	12	2	2	10		Тест1
3	Теория поведения потребителя.	12	4	4	12		Тест3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	12	4	4	12		Проверочная работа
5	Конкурентная структура рынка.	12	4	4	12		Тест4
6	Рынки факторов производства.	12	4	4	12		Тест5
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	12	4	4	10		Тест6
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	12	4	4	10		Тест7
9	Инфляция и безработица.	12	4	4	10		Тест8
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	12	4	4	10		Тест9
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы.
5	Конкурентная структура рынка. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест2	Каждый правильный ответ 0.5 балла (5)
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест1	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
3	3. Теория поведения потребителя.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест3	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком	Проверочная работа	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 14 баллов, задание 2 – в 6 баллов, задание 3 – в 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы		баллов. (25)
5	5. Конкурентная структура рынка.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест4	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
6	6. Рынки факторов производства.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест5	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест6	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы	Тест7	Каждый правильный ответ 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Макроэкономическое равновесие		экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы		
9	9. Инфляция и безработица.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест8	Каждый правильный ответ 2 балла (10)
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы	Тест9	Каждый правильный ответ 2 балла (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знание: Знать основы экономической теории

1. 1. Предмет и методология экономической теории.
2. 10. Эластичность спроса по цене, по доходу.
3. 11. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Факторы эластичности. Практическое значение теории эластичности.
4. 12. Понятие предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства и условия развития. Организационно-правовые формы предпринимательства.
5. 13. Измерение объема национального производства. Определение ВНП методами потока расходов и потока доходов. Номинальный и реальный ВНП.
6. 14. Совокупный спрос: понятие, компоненты, ценовые и неценовые факторы.
7. 15. Основные показатели СНС и их взаимосвязь.
8. 16. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
9. 17. Макроэкономическое равновесие.
10. 18. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
11. 19. Промышленный (деловой) цикл и его стадии (фазы). Экономические показатели циклов.
12. 2. Основные направления развития экономической теории.
13. 20. Безработица: понятие, типы и формы.
14. 21. Классификация экономических циклов.
15. 22. Антиинфляционная политика государства. Политика в области занятости
16. 23. Понятие, причины и виды инфляции.
17. 24. Бюджетно-налоговая политика государства. Цели, инструменты .
18. 25. Денежно-кредитная политика государства. Цели, задачи. Инструменты.
19. 3.Деньги: сущность, функции. Эволюционный и рационалистический подходы к возникновению денег.
20. 4. Основные проблемы экономической организации. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
21. 5. Понятие рынка и его функции. Типы и структура рынка. Условия возникновения и функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
22. 6. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эффекты потребительского спроса. Парадокс Гиффена.
23. 7. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
24. 8. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршала
25. 9. Эластичность предложения. Предложение в мгновенном, коротком и длительном периодах.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Анализ поведения спроса и предложения. Модель Вальраса и Маршалла.
Задача № 2. Анализ формирования спроса и предложения на рынке капитала (на примере конкретной отрасли)
Задача № 3. Основные черты постиндустриальной экономики. Провести анализ эволюции экономической системы (на примере конкретного государства)
Задача № 4. Оценить влияние пяти сил конкуренции Портера на производителя услуг в сфере ЖД-перевозок, в строительстве жилых домов, в розничной торговле.
Задача № 5. Оценить влияние форм собственности на экономические мотивы.
Задача № 6. Оценить роль профсоюзов на рынке труда (на примере конкретной отрасли).
Задача № 7. Проанализировать последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения (на примере конкретной отрасли).
Задача № 8. Провести анализ причин сдвигов равновесия в мгновенном, коротком и длительном периодах.
Задача № 9. Провести анализ формирования спроса и предложения на рынке труда (на примере конкретной отрасли)
Задача № 10. Провести анализ эластичности спроса по цене, по доходу, проценту и ценовому ожиданию (на примере конкретного товара и целевой аудитории).
Задача № 11. Равновесие. Дефицит и избыток товара. Фиксированные цены. Оценить реакцию производителя и потребителя.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Навык: Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законоы
Задание № 1. Выпускники экономического ВУЗа решили создать ателье по пошиву мужской одежды. По их предварительным расчетам, аренда помещения составит 12,5 тыс. ден. ед. в год, коммунальные услуги обойдутся в 10,3 тыс. ден.ед. Общая заработная плата 6 швей планируется на уровне 6 тыс. ден.ед. в месяц. Годовые амортизационные отчисления – 15,4 тыс. ден. ед. Ожидаемая рыночная цена костюмов – 1,8 тыс. ден. ед. Предполагаемая выработка на одного работника – 30 костюмов в год. Предпринимательский доход рассчитывается на уровне 50 тыс. ден. ед.. Определите прибыль
Задание № 2. Индивид потребляет 4 единицы блага, при этом общая полезность блага равна 120. Найти предельную полезность первой единицы блага, при условии, что предельная полезность каждой последующей единицы падает в два раза.
Задание № 3. Рассчитайте средние постоянные, средние переменные затраты и средние общие издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы — 200 тыс. руб.; расходы на освещение — 20 тыс. руб.; транспортные расходы — 30 тыс. руб.; расходы на оплату управленческого персонала — 70 тыс. руб.; расходы на оплату труда производственных рабочих сдельщиков — 200 тыс. руб.; стоимость оборудования — 3 млн. руб. (срок службы — 10 лет, схема амортизации — пропорциональная амортизация); аренда помещения — 15 тыс. руб.; объем выпуска — 2,5 млн. шт. в год. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции — 500 руб.

Задание № 4. Фирма «Амос» приступила к выпуску нового фирменного напитка. В состав напитка входят: минеральная вода (80%) и сок (20%). Фирма закупает воду по цене 40 рублей за литр и сок – по 100 рублей за литр. Определите производственную функцию, которая описывает процесс производства напитка, если фирма не использует иных ресурсов.
Задание № 5. Функция издержек фирмы TC(Q) =2 Q2 + 10 Q + 250. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение
Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать последствия вмешательства государства в механизм спроса и предложения (на примере конкретной отрасли). (30 баллов).
3. Функция издержек фирмы TC(Q) =2 Q2 + 10 Q + 250. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат. (40 баллов).

Составитель _____ С.Г. Абуздина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Макарова Г. Н., Рудякова В. А. Институциональная экономика. учеб. пособие/ под общ. ред. Г. Н. Макаровой, В. А. Рудяковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-315 с.
2. Шавкунова И. С. Институциональная экономика. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-113 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Макарова Г.Н., Рудяков В.А., Сергеева С.В., Шелохова Н.Д., Абуздина С.Г. и др. Институциональная экономика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 369 с.
5. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
6. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02313-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52280.html

б) дополнительная литература:

1. Абуздина С. Г., Огородникова Т. В. Институциональная экономика: вопросы, тесты и обучающие примеры. учеб.-метод. пособие. Электронный ресурс/ сост.: Т. В. Огородникова, С. Г. Абуздина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-144 с.
2. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Макроэкономика. Электронный ресурс. сб. задач, тестов и упражнений/ сост. И. С. Шавкунова, М. Г. Чурина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-166 с.
3. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
4. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
5. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
6. Рудяков В.А. Модели рациональности в экономической теории.- Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
7. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
8. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике..- 111 с.// URL: 37686.doc
9. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
10. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
11. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
12. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– LibreOffice,
– MS Office,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий